

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Практикум по русскому языку»

Статус программы: программа курса составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 5 и 7 классов.

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность программы курса: программа актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Цель программы:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной базы орфографических навыков;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- совершенствование общеучебных умений;
- развитие коммуникативных навыков.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 10 лет учащихся 5-х и 7-х классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 38 часов (один час в неделю - у 5-х классов и у некоторых параллелей 7-х классов) и 76 часов в год (2 часа в неделю у 7-х классов, изучающих углубленно программу русского языка). В программе указано примерное распределение учебного времени по темам курса, на занятиях по объективным причинам возможно варьирование материала: углубление в отдельные вопросы, сокращение некоторых тем.

Форма организации: занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание:

Программа направлена на устранение трудностей обучающихся. В основном школьникам трудно орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. Необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах.

Ожидаемый результат: изучение курса помогает сформировать правильное употребление слов изученных частей речи; пользоваться разными видами словарей; производить морфемный и словообразовательный разбор причастий, деепричастий, наречий и др.; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования; давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи; образовывать словосочетания с причастием, наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор

словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями; находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные слова с непроверяемыми написаниями; пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; использовать синонимику предложений с причастными и деепричастными оборотами, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях.