

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Клуб путешественников»**

**Статус программы:** программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания.

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Цель программы:** создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

**Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- Приобретение школьниками знаний о политической, экономической, социальной и культурной жизни народов России в разные исторические периоды.
- Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
- Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа во взаимосвязи с изучением культурных традиций народов мира.
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

#### **Воспитывающие:**

- Формирование активной гражданской позиции и патриотизма.
- Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия страны.
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.
- Профилактика правонарушений
- Создание благоприятного социально-психологического климата в школьном коллективе, обеспечение ситуации успеха для учащихся

#### **Развивающие:**

- Сбор информации по определенной теме.
- Развитие смекалки и сообразительности.
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
- Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
- Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 10-17 лет

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительностью 2 часа, всего 76 часов в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах

**Краткое содержание:** Знакомство детей с историческими событиями, различными культурами, традициями народов разных стран, с историческими персонами – это лишь повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, попытка взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие коммуникативной культуры учащихся.
2. Углубление знаний по ряду предметов (истории, литературе, географии, МХК, музыке и др.).
3. Развитие учебных навыков, в том числе исследовательских.
4. Развитие творческих способностей, получение профессионального образования.
5. Сплочение детского коллектива, складывание и утверждение традиций.
6. Развитие мотивации к обучению.
7. Повышение уровня культуры учащихся.
8. Развитие монологической речи учащихся.
9. Активизация жизненной позиции ребенка.
10. Формирование навыков организации школьников.