

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектная деятельность по ДПИ»

Статус программы: программа «Проектная деятельность по ДПИ» модифицированная, составлена на основе ФГОС общего образования и программы «Декоративно –прикладное творчество» автора О.А. Кожина.

Направленность – художественная.

Цель программы - формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, приобщение учащихся к духовной культуре России через занятия декоративно-прикладным искусством.

Задачи программы:

1. Обучить планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Для практической части выполнения проекта необходимо научить учащегося основным приемам и техникам выбранного вида декоративно-прикладного искусства, научить пользоваться необходимыми инструментами, материалами и приспособлениями, соблюдать технику безопасности, создать условия для развития абстрактного мышления, творческого воображения и эстетического вкуса.

Контингент обучающихся: программа рассчитана на детей с 10 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года

Режим занятий: занятия организуются в первый год обучения 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа, всего-152 часа в год; второй год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, всего 152 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный подходы.

Ожидаемый результат: ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.