КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:
«Михаил Васильевич Ломоносов – великий русский учённый ».

I. Вступление:

Красной нитью через всю историю передовой науки проходит стремление найти главные, фундаментальные законы, управляющие миром. На этом главном пути одержали много блистательных побед и русские ученые. Наблюдение, опыт и математический анализ были для них средством проникнуть в самую суть явлений. Русские физики создали множество замечательных теорий, правильность которых была подтверждена впоследствии новыми методами наблюдения и эксперимента.

Много славных имен оставил наш народ мировой науке. И среди них первым по праву стоит имя Михаила Васильевича Ломоносова. Именно ему, великому мужу земли русской посвящаем наш урок. Человеку-романтику, исследователю, многого достигнувшего в разных областях науки.

“На берегах Ледовитого моря, – писал Белинский, – подобно северному сиянию, блеснул Ломоносов. Ослепительно и прекрасно было это явление! Оно доказало собой, что человек есть человек во всяком состоянии и во всяком климате, что гений умеет торжествовать над всеми препятствиями, какие ни противопоставляет ему враждебная судьба, что, наконец, русский способен ко всему великому и прекрасному не менее всякого европейца”.

II. Сообщение о М.В. Ломоносове

Ломоносов родился 8 (19) ноября 1711 года в деревне Денисовка, близ города Холмогоры, в 80 км от Архангельска в семье рыбака-помора Василия Дорофеевича Ломоносова.

Грамоте он учился у односельчанина Ивана Шубного. Основы знаний приобрел по первым в то время гражданским книгам – славянской грамматике Мелетия Смотрицкого и арифметике Леонтия Магницкого, которые называл “вратами своей учености”.

Учась, Ломоносов сталкивается с трудностями, особенно после того, как в 1724 году отец привел в дом мачеху – Корельскую. Она не разделяла увлечения ребенка книгами, и ему приходилось читать тайком.

У Ломоносова не было возможности продолжать учение дома. В конце 1730 года 19-летний юноша, решив покинуть семью, против воли отца отправляется в Москву. Желание учиться было так велико, что отсутствие какой-либо поддержки и средств к существованию не изменило намерений.

В январе 1731 года Ломоносова зачислили с жалованьем 3 копейки в день в Славяно-греко-латинскую академию. Академия была высшим учебным заведением, которое готовило образованных людей. Прием крестьянских детей был категорически запрещен. Чтобы поступить в академию, Ломоносову пришлось скрыть свое происхождение. Он выдал себя за сына холмогорского дворянина.

Нелегко жилось Ломоносову, но полученная возможность учиться давала силы преодолевать трудности. Он писал о несказанной бедности: “...имея один алтын в день жалования, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом, жил я пять лет и наук не оставил”.

В 1735 году в числе лучших выпускников Ломоносова отправили в Петербургскую Академию наук. Здесь он начал изучать немецкий язык, латынь, математику, риторику, географию, историю. Через год в числе трех наиболее способных студентов командируется в Германию для изучения горного дела, философ Христиан Вольф, у которого Ломоносов изучал физику и математику, так аттестовал его: “Молодой человек, с прекрасными способностями... Нисколько не сомневаюсь, что... со временем, по возвращении в Отечество, может принести пользу государству”.

В 1741 году Ломоносов вернулся в Россию и до конца своей жизни трудился в Петербургской Академии. В 1742 году его, зачисляют в штат сотрудников Академии наук, а в 1745 году утверждают в звании профессора химии.

В 1748 году после ожесточенных столкновений с академическим начальством Ломоносов добивается открытия первой российской научной и учебной химической лаборатории.

Тогда же Ломоносов формулирует закон сохранения материи и движения.

III. Викторина о жизни и творчестве Михаила Васильевича Ломоносова.

1. Когда и где родился М.В. Ломоносов?
2. Назовите первые учебники, по которым учился Михайло Ломоносов.
3. Где и когда Ломоносов учился в Москве?
4. Где Ломоносов продолжил свое образование после учебы в Москве?
5. Какими языками владел М.В. Ломоносов?
6. Когда была построена первая в России химическая лаборатория?
7. Назовите основные открытия и идеи великого ученого-энциклопедиста.
8. Когда был основан Московский университет?
9. Приведите высказывания ученого о химии.
10. Как Ломоносов называл молекулы и атомы?
11. “Широко распростирает...”, – продолжите эту цитату. Кто ее автор?

Ответы викторины

1. М.В. Ломоносов родился 8 (19) ноября 1711 года в семье крестьянина-помора Василия Дорофеевича Ломоносова в деревне Даниловка Архангельской губернии.
2. “Грамматика” М. Смотрицкого; “Арифметика” Л. Магницкого.
3. В Москве Ломоносов учился в Славяно-греко-латинской академии с 1731 по 1735 г.
4. С 1735 года Ломоносов учился в Академическом университете в Петербурге, а в 1736-1741 годах продолжал образование в Германии.
5. Ломоносов владел в совершенстве, кроме русс5ого и церковнославянского языка, – латинским, немецким и французским. Кроме того, мог читать и на других языках.
6. Первая химическая лаборатория в России была построена и оборудована по проекту М.В. Ломоносова в 1748 году.
7. М.В. Ломоносов развил атомно-молекулярное учение: обосновал теорию теплового движения молекул (корпускул) открыл принцип (закон) сохранения материи и движения; отверг теорию физической химии; выдвинул учение о цвете; открыл атмосферу на Венере; возродил производство цветных стекол и искусство мозаики; опубликовал труды по минерологи, металлургии, географии, истории, литературе, языкознанию и т.д.
8. В 1755 году по инициативе М.В. Ломоносова был открыт Московский университет.
9. “Химия – наука изменений, происходящих в смешанном теле”. “Химическая наука рассматривает количества и изменения тела”. “Практическая часть химии состоит в историческом познании изменений смешанного тела. Теоретическая часть химии состоит в философском познании изменений смешанного тела. Истинный химик должен быть теоретиком и практиком”.
10. Атомы М.В. Ломоносов называл элементами, а молекулы – корпускулами.

11. “Широко распростирает Химия руки свои в дела человеческие. Куда ни посмотрим, куда ни оглянемся, везде обращаются перед очами нашими успехи ее прилежания”. (Отрывок из доклада М.В. Ломоносова “Слово о пользе химии”, прочитанного 6 сентября 1751 года “в публичном собрании императорской Академии наук”).

IV. Имя Ломоносова на карте мира.

1. Село Ломоносово (ранее д. Денисовка), где родился в 1711 г. М.В. Ломоносов – русский ученый-естетствоиспытатель, человек энциклопедических знаний, разносторонних интересов и способностей, один из основоположников физической химии, поэт, заложивший фундамент современного русского литературного языка; художник, историк, поборник отечественного просвещения и развития самостоятельной русской науки.
2. Возвышенность Ломоносова (плато в центральной части острова Зап. Шпицберген, принадлежит Норвегии). Средняя высота около 1000 м. Названа так отрядом Русско-шведской экспедиции по измерению градуса меридиана под руководством Ф.Н. Чернышева, посещавшего возвышенность Ломоносова в 1899 г. и 1900 г.
3. Хребет Ломоносова (подводный хребет в Северном Ледовитом океане). Простирается от Новосибирских островов через центральную часть океана к острову Элсмир в Канаде, протяженность которого примерно 1800 км. Ширина от 60 до 200 км. Возвышается над дном океана на 3300-3700 м. Минимальная глубина над хребтом 954 м. Открыт в 1948 г. советскими высокоширотными экспедициями.
4. Город Ломоносова (Ленинградская обл.). Пристань на южном берегу Финского залива. Железнодорожная станция в 40 км к западу от Ленинграда. В 1955 г. в городе установлен памятник М.В. Ломоносову.
5. Течение Ломоносова (под поверхностное экваториальное течение в Атлантическом океане). Направлено вдоль экватора на восток на глубине от 50 до 200 м. Максимальная скорость достигает 120 см/с на глубине 80-100 м. Течение Ломоносова является важным звеном общей системы циркуляции вод в экваториальных широтах Атлантического океана. Открыто в 1959 г. советской экспедицией судна “Михаил Ломоносов”.
6. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – крупнейший вуз СССР, один из центров мировой науки. Основан по замыслу и плану М.В. Ломоносова в 1755 г. В МГУ обучаются около 30 тыс. студентов, в том числе около 3 тыс. иностранцев из 105 стран мира. В 1940 г. МГУ присвоено имя М.В. Ломоносова. В университете учились А.Н. Радищев, будущие декабристы А.Н. и Н.М. Муравьевы, И.Д. Якушкин, С.Л. Трубецкой, П.Г. Каховский; известные революционеры-демократы В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Л. Огарев, выдающиеся деятели русской культуры Д.Л. Фонвизин, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.Л. Островский, А.П. Чехов, К.Д. Ушинский, В.Л. Немирович-Данченко и многие другие.

(Источник информации: Большая Советская Энциклопедия, 3-е изд. М., 1974. Т. 15. С. 9-11.).

Итог урока:

“Ломоносов был великим человеком... Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом”.