

Классный час в 4 классе «Холокост: память и предупреждение»

Цель: познакомить учащихся с историей Холокоста.

Задачи:

- образовательные:

ознакомление учащихся с некоторыми документами и фотоматериалами по истории Холокоста;

- развивающие:

- формирование толерантного сознания;

- формирование исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида;

- воспитательные:

воспитание у учащихся понимания опасности распространения фашизма.

Слайд 1

Ведущий : Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным днём памяти жертв Холокоста. Весь цивилизованный мир ежегодно отмечает День памяти евреев – жертв нацизма и героев Сопротивления. Знания уроков Холокоста необходимо, прежде всего, для того, чтобы подобная ситуация не повторилась против какого-либо народа на Земле. Это необходимо, чтобы мы и наши дети никогда не стали жертвами; никогда не стали палачами; никогда не стали равнодушными наблюдателями чужой трагедии.

Ведущий : Поэтому, мы с вами, сегодня должны знать, что быть толерантным – значит относиться с уважением к культурным достижениям, традициям людей любой национальности.

Ученики четвертого класса читают стихотворение «Души Холокоста».

**Бродят тучи над планетой,
Словно пленнике в неволе.
В душном воздухе, прогретом,
Слышится мне звуки боли.
Это души Холокоста,
Чьи разбросанные кости
Что остались без погоста,
Стонут, просят к нам в гости.
Просят, чтобы их согрели,
И обмыли, и одели,
И земли родной предали
И молитвы прошептали.
А в просторах небо где-то
Тихо бродят тени Гетто,
Словно звездочки на небе,**

**Только нету с ними ребе.
Тихо, буднично и просто,
Бродят души Холокоста.**

Ведущий : Мы продолжаем с вами серьезный разговор на очень важную тему: Холокост. Холокост – это систематическое преследование и истребление немецкими нацистами миллионов жертв: евреи, славяне, цыгане... Зверски и жестоко убитыми. Холокост – это величайшее в истории преступление против человечности.

«Наша страна исторически формировалась как союз многих народов и культур. И основу духовности самого российского народа испокон веков составляла идея общего мира – общего для людей различных национальностей и конфессий». (В.В. Путин)

Слайд 2

Ведущий : В ходе Холокоста было уничтожено примерно 35: процентов евреев всего мира, около 3 % цыган, четверть белорусов. Из всех злодеяний нацистской Германии – это, самое страшное. Человек, на котором лежит тяжесть ответственности за геноцид – Адольф Гитлер.

Ведущий : В 1935 году были приняты Нюрнбергские законы, которые разделили население Германии: немцев и не немцев. Ночь с 9 на 10 ноября 1938 года в истории носит название Хрустальное. За одну ночь в основном гитлеровской молодежью был убит 91 еврей, сотни ранены и покалечены, тысячи подверглись унижениям и оскорблениям, около 3,5 тысяч арестованы и отправлены в концентрационные лагеря Бухенвальт и Дахау. Это была первая массовая акция прямого физического насилия по отношению к евреям на территории Германии.

Ведущий : А знаете ли вы, что такое Гетто?

Это в годы Холокоста часть города, окруженная колючей проволокой или стенами, где обязаны были проживать евреи из прилегающих районов.

Ведущий : Затем немцы начали создавать концентрационные лагеря. От жертв до последнего момента скрывали, что их ожидает смерть. Это позволяло в большинстве случаев предотвращать акты сопротивления. Тех, кто заболел или просто ослабел от голода, немедленно отправляли в газовые камеры.

Читают стихотворение ученики «Памяти жертв Холокоста».

Памяти жертв Холокоста «Памяти жертв Холокоста»

Я надену звезду Давида
В день всемирной еврейской скорби.
Мне ни капли не будет стыдно

Этой желтой звезды позорной.
Я надену ее как Память
О шести миллионах евреев.
То же самое было б с нами,
Если б мы родились в то время.
Нас бы так же сгноили в гетто,
Расстреляли во рвах и ярах...
Разве можно забыть об этом?
Эту память время не старит.
Знаем точно, что нас сожгли бы
В бухенвальдской, в освенцимской топке...
Разве мир придет под оливы,
Если будем беспечны и робки?
Разве станет обычным шрамом
Эта кровоточащая рана,
Если нам продолженьем драмы
Угрожают из Тегерана?
Если в мире, большом и малом,
Все плодятся темные силы
И со свастиками вандалы
Оскверняют наши могилы?
Да, у Памяти груз тяжелый,
Но его сохранить должны мы,
Чтоб с нагрудной звездой желтой
Вновь не стать крематорским дымом.
Новый век — и те же обиды?
Чем их вырвать навеки с корнем?
Я надену звезду Давида
В день всемирной еврейской скорби.

Информация по презентации

Слайд 3-13

Читают стихотворение ученики “Хана”

Информация по презентации

Слайд 14-19

Ведущий 1:

Давайте помянет казненных
ни в чем не повинных людей
и ими, увы, не рожденных,
не видевших мира детей!
из них – хоть один, но Эйнштэйн...

Да еслибы не Холокост,
читали бы Тору евреи
на Млечном Пути, среди звезд!

Ведущий 2: Тем не менее полного поименного списка жертв не существует...

Хотя уже прошло две трети века,
я не нашел ответа на вопрос:
Что за душа была у человека,
который мир обрек на Холокост?!

Минута молчания

Слайд 20

Ведущий 1: Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями (И.Бауэр).
Шесть миллионов евреев – расстрелянных, удушенных в газовых камерах.

Ученик 1: Шесть миллионов и каждый в отдельности.

Ученик 2: Это – память, противящаяся забвению.

Ученик 3: Это зов людей к взаимной близости, недоступной без запрета на убийство.

Ученик 4: Это убеждение

Нет геноцида против «кого-то», геноцид всегда против всех. – Дети читают хором.

Слайд 21

Ведущий 1: Вот что означает Холокост. Мы это должны и обязаны знать.