

Утверждаю:

Директор ГБОУ Школа 1582

Рыбакова Е.В.

30.08.2017



Департамент образования г. Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1582»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

в рамках блока дополнительного образования
социально-педагогической направленности

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Клирикова Елена Юрьевна

Хохлова Марина Владимировна

Педагог (фамилия, имя, отчество)

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 10-15 лет.

Программа принята
педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1582
Протокол № 1 от «30» августа 2017

Г. Москва, 2017

7 классы

Пояснительная записка

Программа консультаций составлена на основе стандартов основного общего образования и нормативных документов о предпрофильной подготовке в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 7-8 классов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Учись писать грамотно».

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Использование таких форм работы, как тестирования, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания, выборочного списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного

рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учитывать учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача консультаций по русскому языку.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение данного курса отведено 38 часов (из расчета 1 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 38 часов.

Учебно-тематическое планирование

1 урок	Вводный. Основные принципы русской орфографии	1	
2-3 урок	Правописание безударных гласных в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся)	2	
4 урок	Правописание приставок при- и пре-	1	
5 урок	Правописание 0-е-ё после шипящих(в корне, суффиксе, окончании).	1	
6 урок	Разделительные Ъ и Ь	1	
7 урок	Склонение количественных числительных	1	
8 урок	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	1	
9-10 урок	Личные окончания глаголов	2	
11 урок	Правописание суффиксов причастий	1	
12 урок	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
13-14 урок	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	
15 урок	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страд. Причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	

16 урок	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	
17 урок	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
18 урок	Деепричастие как часть речи. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1	
19 урок	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	
20 урок	Морфологический разбор деепричастий.	2	
21-22 урок	Наречие как часть речи. Разряды наречий.	2	
23 урок	Степени сравнений наречий.	1	
24 урок	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	1	
25 урок	Буквы Е и И в приставках НЕ- и –НИ отрицательных наречий.	1	
26 урок	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1	
27 урок	Буквы О и А после шипящих на конце наречий.	1	
28 урок	Буквы О и А на конце наречий.	1	
29 урок	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
30 урок	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ. и колич. числит.	1	
31 урок	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	
32 урок	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
33 урок	Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	

34 урок	Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ и ТОЖЕ	2	
35 урок	Частица как часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц.	2	
36 урок	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	
37 урок	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
38 урок	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	1	